**Социальная практика**

час общения

 ***«Как избежать конфликтов»***

**Цель:** - разъяснить детям понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация», рассмотреть способы предупреждения конфликтов; - способствовать формированию позитивного отношения к людям; - побуждать детей к сотрудничеству и взаимопониманию.

**Оформление:** эпиграф на доске: «Те, кто не могут сварить суп, заваривают кашу».

 **Ход часа общения:**

В ходе занятия учащиеся должны были усвоить понятие «конфликт». В результате занятия дети знакомились с правилами предотвращения конфликта, у них были сформированы представления о конструктивных способах разрешения конфликта, которые помогут им в нашем сложном современном мире находить выход из проблемных ситуаций. Результатом явилось то, что дети научились проявлять уважительное отношение к собеседнику, принимать и в некоторых случаях соглашаться с мнением другого. Классное мероприятие было направлено на развитие связной устной речи, познавательной активности и психических процессов учащихся. Занятие было построено таким образом, что дети имели возможность общаться, рассуждать, высказывать своё мнение.

**Проигрывались разные ситуации:**

**Игра «Комплимент».**

 Вызываются 2 ученика мальчик и девочка. Делая вперед по одному шагу, они говорят друг другу комплименты.

**Педагог:**В речи культурного человека, умеющего общаться, обязательно должны быть слова вежливости. Вежливость- неотъемлемое качество общения. Давайте поиграем в «Речевой этикет». Играют две команды (группы).

**Игра «Речевой этикет».**

1. Назовите слова приветствия. («Здравствуйте», «Доброе утро» , « Добрый день», «Добрый вечер», «Приветствую вас», «Привет», «Салют».)
2. Выскажите просьбу. («Вы можете мне сказать…», «Не могли бы вы мне…», «Скажите, пожалуйста…», « Разрешите попросить вас…», Не могли бы вы…», «Будьте добры…».
3. Какими словами лучше всего начать знакомство? («Разрешите представит вам…», «Разрешите познакомить вас…», « Познакомьтесь…», «Как тебя зовут?», «Вы знакомы?», « Позвольте познакомиться».) 4. Как принято извиняться в культурном обществе? («Приношу вам свои глубокие извинения», «Позвольте мне извиниться», «Не могу не принести вам свои глубокие извинения», «Простите за…».) 5. Есть ли несколько слов утешения и ободрения у тебя в запасе? («Не огорчайтесь», «Нет повода для беспокойства», «Нет ничего плохого в том, что…», «Вам будет хорошо», «Успокойтесь».) 6. Слова благодарности. («Благодарю вас», «Спасибо», «Разрешите поблагодарить вас», «Заранее благодарен», «Признателен вам», «Примите мою благодарность».) 7. Как попрощаться, чтобы людям было приятно вновь встретить тебя? («До свидания», «Надеюсь видеть вас еще», «Доброго пути», «До завтра», «Всего хорошего», « Всегда рады вас видеть», «Приятно было познакомиться».)

**Рефлексия:** Закончилось занятие следующими словами (записаны были на доске) : « Человек, который совершает не очень хороший поступок, рискует остаться в одиночестве и вызвать осуждение окружающих. И наоборот, бывают поступки, которые возвышают людей в глазах других. И в том, и в другом, находясь перед выбором, прежде чем что-то сделать, подумай о последствиях. И пусть решение окажется верным».